Конспект занятия на тему **«Развёртывание новых тенденций воспитания и образования в условиях фиксации Метагалактики на планете Земля»**

*Вопрос: сложить разницу воспитания поколений и в целом теорию поколений рассмотреть с позиции насколько она срабатывает, как описано в некоторых книжках или некоторых взглядах тех, кто исследовали этот* *вопрос. Спасибо*.

Благодарю вас. Я предлагаю синтезироваться нам с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми и Фаинь, с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Василием и Оксаной и с Аватарами по служению: с Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Александрой и Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Иларией.

Просим Аватара Синтеза Кут Хуми перевести нас в аудиторию, которая была подготовлена Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми для нас, для этого занятия. Переходим в эту аудиторию.

Начнём с ответа на заданный вопрос «Преемственность поколений и разница в воспитании поколений».

Воспитание ранее и сейчас зависело от мировосприятия тех людей, которые живут в том времени, в котором они родились. И в связи с тем, что цель человека в жизни есть его самосовершенствование постоянное, возникает разница в мировосприятии разных поколений, так как с возрастом задачи в каждом поколении меняются. Кроме того эта разница возникает в следствии того, что человек, когда он молодой, лучше учится. У него другие задачи в детстве, в юности, в молодости и больше времени для обучения. К тому же необходимые ресурсы для жизни в материи детям простраивают родители, в основном. А у родителей меньше времени на обучение и на познание нового, так как у них есть уже свои обязанности. В связи с этим, в первую очередь, возникает разность мировосприятия поколений, хотя по времени это, условно, двадцать лет.

Раньше, когда система образования была устроена по-другому, родители стремились дать какое-то ремесло своему ребёнку, чтобы он смог самостоятельно зарабатывать себе на пропитание в жизни. Будучи в подмастерье, ребёнок получал первые азы знаний о материальном обеспечении себя в социуме. Это накладывалось на базис основ мудрости, полученных в семье, и в совокупности давало более целостное и масштабное мировосприятие.

Это первое, почему возникают разность мировосприятия поколений.

Второе. Во время смены поколений так же менялся и строй экономический в мире. То есть условно возьмём от феодального, когда каждый сам себе зарабатывал на пропитание на своём участке земли и потом перешло к индустриализации. Теперь это переходит в глобализацию. То есть меняются условия жизни, меняется скорость информации, меняется объём информации, которая доступна за единицу времени для каждого желающего, кто хочет эту информацию почерпнуть, поэтому скорость обучения предыдущего поколения, по сравнению со следующим поколением снижается.

Так же здесь срабатывают матрицы воспитания и образования, которые получило предыдущее поколение в своё время. То есть, нет гибкости мировосприятия, а возможно и нет желания или времени, чтобы это мировосприятие менять по тенденциям времени, которое стремительно меняется. И плюс здесь могут ещё срабатывать какие-то личностные моменты характера, накоплений Духа, привычки, которые так же могут мешать в постоянном образовании и самообразовании человека на протяжении всей его жизни.

И вот если взять эти два выше озвученных пункта, почему есть такая разница в мировосприятии и учесть обучение современными методами: онлайн, когда, не выходя из дома, есть возможность получать необходимые знания, то можно уменьшить разницу в мировосприятии поколений, детей и родителей, и более скоростно наладить между ними взаимопонимание.

Так же важно принять во внимание ещё тот факт, что есть такое понятие как общественное мышление. Когда индивидуальность, в основной массе сейчас у нас подавляется для того, чтобы не выходили творческие люди за рамки, созданные теми, кто составлял обучающие программы в школах, университетах и потом создавал условия для работы на предприятиях.

Целью является подавление инакомыслящих, с их точки зрения, для того, чтобы развитие шло в том темпе, который им выгодно. Выгодно тем, кто создал такие условия.

Анализируя вышесказанное, можно прийти к выводу, что это ещё более замедляет развитие предыдущего поколения по отношению к следующему, показывая некую заскорузлость мышления, поведения, привычек.

Некоторые люди, понимая всё это на своих жизненных этапах, у каждого они свои, начинают размышлять. Они осознают тот объём труда и работы, который будет необходимо сделать для того, чтобы достичь то, что с их точки зрения для них необходимо на данный момент в достижении поставленных целей. И, сопоставляя те трудозатраты и условия жизни, в которых они сейчас проживают, понимают, что нужно менять всё в корне для того, чтобы достичь то, что они хотят. Тогда они начинают смотреть вокруг себя, на своих знакомых, близких, родственников, возможно, новости читать, анализировать происходящее, понимают, что таких желающих, как они самосовершенствоваться на протяжении жизни и учиться, они или видят мало или не видят вообще. И это не даёт им поддержки, они могут разувериться, если у них слабая вера. Так же у них может пропасть устремление, если они недостаточно устремлены. И тогда они принимают для себя решение оставаться в том же тренде жизни, в котором они жили, в том темпе, в тех привычных условиях, в том привычном алгоритме, «по наработанной».

И рано или поздно в жизни этих людей наступает момент, когда как в фильме известная фраза: «Чтобы не было до слёз обидно за бесцельно прожитые годы». Когда они понимают, что всё-таки надо было сделать в тот момент. И таких моментов даётся много человеку, когда можно всё радикально изменить. Просто с каждым последующим моментом, изменения становятся всё масштабнее и больше надо труда приложить, чтобы эти изменения произошли. И эти люди осознают, что всё-таки надо было послушать себя и сделать то, что хотелось сделать.

Я встречал много исследований зарубежных авторов, которые проводились в некоторых европейских странах на эту тему, которые подтверждают это. Проводились они с разными возрастными группами людей с 40 до 50, с 50 до 60, с 60 до 70лет. И чем старше по возрасту становилась группа опрашиваемых, тем больше ответы на вопрос «Что бы вы изменили в своей жизни и о чём вы больше всего жалеете?», звучал так: «Мы бы больше времени проводили со своими близкими, общались, прощали бы им многое и меньше бы времени посвящали зарабатыванию денег». И, соответственно, чем моложе был возраст опрашиваемых, тем чаще там звучал ответ о том, что надо было больше заработать денег.

Ценности меняются с возрастом. И вот это как раз и есть преемственность поколений. Когда предыдущее поколение передаёт накопленный опыт и мудрость следующему поколению.

Когда люди, которые жили по сценарию, предложенному для социума неизвестными руководителями общественного мнения, понимали, что зарабатывание денег, статусов, и тому подобное, не является истинной целью жизни человека и большую часть своего жизненного времени они потратили впустую.

Здесь мы подходим опять к тем первым пунктам, которые сегодня были обозначены в начале занятия: почему и что им мешало?

Это получается, как замкнутый круг. Для того, чтобы из этого круга выйти, раньше нужно было очень много усилий прикладывать, надо было в корне менять свой образ жизни, вид деятельности, устрой жизни и круг общения для того, чтобы услышать вот этот внутренний голос, как раньше говорили интуицию, этот зов жизненный.

Сейчас мы знаем, что это звучание Слова Отца, которое дано каждому человеку при рождении. И именно Слово Отца ведёт каждого человека туда, куда с точки зрения Изначально Вышестоящего Отца человек должен прийти итогом своей жизни.

И сейчас, в условиях фиксации Метагалактики на планете Земля, когда пришла новая эпоха, началась Сатья-юга, это всё можно сделать.

А именно: преобразить свой внутренний мир, изменить условия своего проживания и условия работы. Вообще всё можно изменить намного легче, быстрее и комплексно, благодаря тому, что на планету Земля пришло Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

Потому что, применяя эти знания – Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца можно в содействии с Изначально Вышестоящим Отцом, с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Изначально Вышестоящего Отца менять те накопления и те свои качества характера, которые в первую очередь необходимо изменить.

Сам человек не всегда может выявить первоочерёдность того, что ему необходимо изменить в себе, чтобы достичь поставленные перед собой цели. А сейчас это возможно узнать, обратившись за рекомендациями к Изначально Вышестоящему Отцу или к Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза Изначально Вышестоящего Отца непосредственно, без посредников как это было в пятой расе.

Раньше, в предыдущую эпоху, человек мог прожить несколько воплощений, не получив ответа на один и тот же вопрос, который его сквозь все эти воплощения интересовал. Поэтому сейчас, благодаря тому, что на планету Земля пришло Учение Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, это всё можно сделать быстрее.

Предлагается методика, как можно разорвать вот этот замкнутый круг преемственности поколений, когда молодые люди не понимают истинную ценность того, что нужно в жизни достичь, не понимают ценность времени, подаренного им Отцом для жизни, и не понимают ценности общения с теми, кто вокруг них.

Потому что, как правило, те люди, которые нас окружают, самые близкие, они и помогают нам избавиться от тех накоплений, от которых нам, в первую очередь, необходимо избавиться. И мы помогаем им преодолеть те накопления, которые им, в первую очередь, надо преодолеть. Это так кратко, в чём разница поколений выражается.

Несколько слов по подготовленной теме. На Руси родители раньше готовились к зачатию рождению ребёнка. Они очищали тело, делали практики для поднятия своих вибраций, своего потенциала для того, чтобы дать ребёнку по максимуму потенциала при его рождении. Чтобы ему, ребёнку, потом по жизни было легче жить, преодолевать поставленные перед ним задачи, чтобы он мог большего в жизни достичь и реализовать максимум возможного.

Родители учились любить своего будущего ребёнка ещё до зачатия, чтобы ребёнок был зачат, рождён и рос в любви и по любви. Таким образом, в атмосфере любви в семье, от родителей к ребёнку передавались правильные Основы, Эталоны взаимопониманий между родителями и ребёнком, и взаимопонимание между родителями. Закладывался базис этих взаимоотношений на будущее, чтобы ребёнок в будущем знал, как правильно поступать, мог в дальнейшем передавать эти знания, Эталоны, Основы и базисы своим детям, внукам и правнукам. Так сохранялась преемственность поколений. Знания и опыт передавались из одного поколения в следующее, совершенствовались и дополнялись, и таким образом нарабатывалась мудрость. С детства прививалось и взращивалось уважение к родителям, мудрость, как отдельно взятого рода, так и целого народа. Знания и мудрость отображались в каждодневной жизни, проявляясь через действия, и через движения записывались в Дух, в результате чего совершенствовался целый народ. Кроме этого народная мудрость находила своё отображение в сказках, былинах, поверьях, притчах, песнях, пословицах, шутках. Это способствовало тому, что формировалась постоянная атмосфера накопленного веками опыта, мудрости предыдущих поколений, в которой с самого раннего возраста росли дети, впитывая это. А это и есть воспитание.

Актуальным в рассматриваемой тематике сегодняшнего занятия есть вопрос формирования, сохранения и нарабатывания здоровья.

Раньше после рождения ребёнка пуповина сразу не обрезалась, она ещё, как минимум, сорок минут, иногда час оставалась необрезанной. Это делалось для того, чтобы от матери из плаценты через пуповины к ребёнку перешли самое ценное, что в ней было, в плаценте, имеется в виду, для того, чтобы ребёнок получил, как можно больше потенциала для своего тела, микроэлементов, витаминов, правильно сформировался его природный иммунитет. Это способствовало закладыванию потенциала здоровья ребёнка на всю жизнь. Кроме этого обрезанная пуповина, хотя и обрезается, но с ребёнком всё равно остаётся плазменный след с матерью до подросткового возраста. Из 18-ой Школы Изначально Вышестоящего Здоровья Метагалактической медицины, которая проходила в июне 2025 года. Ведущие Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Мория, Глава Школы Лариса Барышева, мы знаем, что это называется Глосическая материя.

Всё, что мама говорит, думает, чувствует создаёт среду, которую ребёнок впитывает и это является воспитанием ребёнка. В-Ось-питание, если разобрать слово «воспитание» на составляющие.Отец даёт ось, а мать её питает и создаёт условия комфортного роста, атмосферу заботы и любви.

Тем, что в начале двадцатого века женщины начали выходить на работу, они стали меньше времени уделять своим детям, передав частично эти свои обязанности на садики и школы.

Вскармливание ребёнка грудным молоком правильно формирует его пищеварительную и иммунные системы, даёт силу, потенциал развития на всю последующую жизнь. Замена грудного вскармливания на исскуственное значительно снижает потенциал здоровья, который ребёнок получает от матери. В дальнейшем это может приводить к развитию разных болезней, снижении работоспособности организма в целом и как следствие к затратам на лечение и восстановление здоровья.

Пищу в семье должна готовить женщина. Таким образом, она закладывает свою энергетику в пищу и тем самым поддерживает всю свою семью. Поэтому питаться необходимо дома, а не вне его.

Таким образом из выше сказанного, можно сделать краткий вывод, что само изменение строя в обществе, имеется ввиду от феодального и ещё раньше от рабовладельческого к индустриальному, согласно данным некоторых учёных начинается постиндустриальное развитие, оно меняет, человека, отрывает его от земли, от общения с природой. У человека остаётся меньше времени для того, чтобы подумать над какими-то вопросами, которые его интересуют, а именно внутренние и личные.

И вот в этой беготне, «как белка в колесе», у человека не хватает времени для решения задач, которые у него возникают в его внутреннем мире каждодневно. Задачи собираются, собираются, собираются, потом это может становиться как снежный ком. Вследствие чего, у человека могут начаться проблемы как со здоровьем, так и личностные, и межличностные в общении.

И это всё в новую эпоху фиксации Метагалактики на планету Земля можно преодолеть с помощью Учения Синтеза Изначально Вышестоящего Отца.

Была рекомендация Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь, что можно к ним записываться на консультацию по семейным вопросам, как к психологам. Но нужно записываться заранее, на определённый день, время, число. Желающие могут записаться прямо сейчас.

Время, отведённое на занятие, подходит к концу, прошу вас сказать, что вы почерпнули из этого занятия для себя.

*Было очень интересно. Благодарю. Увидела тоже определённые ракурсы сложностей с обеих сторон, скажем так, двух, трёх, четырёх поколений, которые сталкиваются в семейном быте или в целом, в рабочем быте или государственном. Поэтому разъяснения очень полезные и интересные.*

*Про консультации я знала, поэтому тоже ими пользуюсь, время от времени по необходимости.*

*Очень интересно. Большое спасибо.*

Благодарю вас за участие и ваше мнение.

Набрала ДП К.Р.

Отредактировал ДП В. И., который провёл данное занятие 27.07.2025.

Сдано ИВАС ИВО Кут Хуми 02.08.2025

Сдано ИВАС ИВО Василию 02.08.2025

Сдано ИВАС ИВО Александре 02.08.2025